

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Общие сведения

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Кафедра   | Математики, физики и информационных технологий  |
| 2. | Код и направление подготовки                        | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки)   |
| 3. | Направленность (профили)                            | История. Обществознание   |
| 4. | Курс, семестр                                       | 2 курс, 3 семестр   |
| 5. | Вид и тип практики;<br>способ и формы её проведения | Вид практики – учебная;<br>Тип практики – технологическая (проектно-технологическая);<br>Способ – стационарная, выездная;<br>Форма проведения – практическая подготовка, непрерывно |
| 6. | Форма обучения                                      | Очная   |
| 7. | Год набора  | 2022  |

### 2. Перечень компетенций.

|  |
|--|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |
| <b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  |

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| Этап практики формирования компетенции (раздел) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций   |  |  | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций  |
|---|-------------------------|--|--|--|---|
|   |                         | Знать:   | Уметь:   | Владеть:   |   |
| Организационный этап                            | УК-1                    | - принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;   | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;  | - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности  | Установочная конференция.<br>Составление рабочего плана (графика) практики.<br>Распределение на группы и функциональные роли внутри группы.                                       |
| Основной этап                                   | УК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-9  | - принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;<br>- различные организационные формы и методы работы с обучающимися;<br>- понятие индивидуального образовательного маршрута;<br>- основные критерии отбора средств ИКТ для использования в образовательном процессе;<br>- различные программные средства и интернет-сервисы для решения профессиональных задач. | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;<br>- выполнять анализ программ учебных предметов с целью отбора содержания обучения;<br>- осуществлять отбор педагогических и ИК технологий для решения профессиональных задач;<br>- осуществлять отбор цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;<br>- разрабатывать интерактивные дидактические материалы, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта. | - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;<br>- технологиями организации сотрудничества в коллективе;<br>- технологиями разработки дидактических материалов с использованием ИКТ;<br>- технологиями социальных сервисов для использования в профессиональной деятельности. | Выполнение индивидуального задания.<br>Оформление необходимых приложений для отчетной документации.   |
| Заключительный этап                             | УК-1<br>ОПК-9           | - принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;<br>- различные программные средства и интернет-сервисы для решения профессиональных задач;<br>- основные критерии отбора средств ИКТ для использования в образовательном процессе.  | - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;<br>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;<br>- осуществлять отбор цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;<br>- разрабатывать интерактивные дидактические материалы, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта;   | - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;<br>- технологиями организации сотрудничества в коллективе;<br>- технологиями социальных сервисов для использования в профессиональной деятельности.   | Подготовка презентации для защиты проекта.<br>Демонстрация и защита индивидуального задания.<br>Подготовка отчета о прохождении практики.<br>Приложения к индивидуальному заданию |

**4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**4.1. Контрольные мероприятия Организационного и Основного этапов:**

**Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)**

*2 балла* – обучающийся присутствовал на установочной конференции и изучил все методические рекомендации;

*1 балл* – обучающийся присутствовал на установочной конференции;

*0 баллов* – обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

**Ознакомление с содержанием практики, составление графика (плана) работы**

*2 балла* – рабочий график (план) составлен своевременно, продемонстрировано серьезное погружение студента в работу;

*1 балл* – план составлен поверхностно, не учтены особенности заданий практики или нарушены сроки сдачи документа.

*0 баллов* – рабочий график (план) отсутствует.

**Распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы**

*2 балла* – распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы выполнено своевременно и в полном объеме;

*1 балл* – распределение на группы и закрепление функциональных ролей внутри группы выполнено с нарушением временных рамок или в неполном объеме;

*0 баллов* – информация по данному заданию отсутствует.

**Создание группы образовательного назначения в социальной сети ВКонтакте**

*6-7 баллов* – группа создана в полном соответствии с техническим заданием и своевременно (допустимы 1-2 неточности);

*3-5 баллов* – группа создана не в срок и/или отсутствуют до 50% критериев технического задания;

*1-2 балла* – группа создана со значительным опозданием по времени и отсутствуют более 50% критериев технического задания;

*0 баллов* – группа не создана.

**Создание чат-бота и его подключение к созданной группе**

*6-7 баллов* – чат-бот создан в полном соответствии с техническим заданием и своевременно (допустимы 1-2 неточности);

*3-5 баллов* – чат-бот создан не в срок и/или отсутствуют до 50% критериев технического задания;

*1-2 балла* – чат-бот создан со значительным опозданием по времени и отсутствуют более 50% критериев технического задания;

*0 баллов* – чат-бот не создан.

**Подбор дидактических материалов теоретического содержания**

*1 балл* за каждый подобранный и размещенный в созданной группе материал. Максимально возможное количество материалов – 10 штук = *10 баллов*.

**Разработка интерактивных дидактических материалов**

*1 балл* за каждый подобранный и размещенный в созданной группе материал. Максимально возможное количество материалов – 10 штук = *10 баллов*.

**4.2. Контрольные мероприятия Заключительного этапа:**

**Описание созданной образовательной группы в социальной сети ВКонтакте**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Описание созданного чат-бота**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Анализ сервисов для отбора дидактических материалов теоретического содержания**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Анализ сервисов для создания интерактивных дидактических материалов**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Описание подобранных и разработанных дидактических материалов**

*4-5 баллов* – задание выполнено в полном объеме в соответствии с предложенным планом описания и в указанные сроки, но допустимы 1-2 неточности;

*3-5 баллов* – задание выполнено более, чем на 50%, но не полностью, сроки сдачи пропущены;

*1-2 балла* – задание выполнено со значительным опозданием и менее, чем на 50% предложенного плана описания;

*0 баллов* – ответ студента не обнаружен.

### **Демонстрация и защита индивидуального задания**

*10 баллов* – студент на защите показал: глубокое и всестороннее знание предметной области и основных технологий в ней; умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; глубокое знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

*5 баллов* – студент на защите показал: достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; умение применять теоретические знания для решения некоторых профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; знание большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

*0 баллов* – студент не принимал участие в демонстрации и защите индивидуального задания.

### **Презентации для защиты проекта**

*10 баллов* – презентация соответствует требованиям по содержанию и эстетическому оформлению (единый стиль оформления, уместность иллюстративного материала, единообразие шрифтов в основном тексте и заголовках, сбалансированное количество текста и изображений на слайдах, требуемое количество слайдов);

*5 баллов* – презентация частично соответствует требованиям по содержанию и эстетическому оформлению;

*0 баллов* – презентация не подготовлена или полностью не соответствует предъявляемым требованиям.

### **Отчет о прохождении практики**

*10-15 баллов* – отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением всех требований или допущены 2-3 неточности при оформлении работы;

*5-9 баллов* – отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением основных требований, но допущены ошибки при оформлении и содержанию работы;

*1-4 балла* – отчет подготовлен с соблюдением основных требований, но допущены грубые ошибки по оформлению и содержанию работы;

*0 баллов* – отчет не предоставлен.